



Progetto di educazione ambientale 2024/25
“LA SCUOLA ACCOGLIE IL TERRITORIO”

All. 2

Laboratorio creativo per il concorso: “La scuola accoglie il territorio”	
Nome dell'Istituto: I.C.S. Perez - Madre Teresa di Calcutta	
Plesso: Madre Teresa di Calcutta	Classi: III C - III D
Insegnanti referenti: Vincenzina Fulantelli – Sabina Marsiglia	
Scheda descrittiva del Laboratorio	
SEZIONE:	
☒ fumetto	☐ video
TITOLO: Ripuliamo il nostro quartiere: Ballarò si differenzia	
OBIETTIVI (MESSAGGIO): Con questa nostra attività di service learning si è cercato di sensibilizzare gli alunni delle nostre classi sull'importanza della raccolta differenziata e del riciclo, inducendoli a maturare comportamenti consapevoli di rispetto per l'ambiente urbano. L'intento primario è stato, dunque, quello di educare i nostri giovani alla coscienza ecologica partendo da un'azione concreta di pulizia sul nostro territorio.	
COME E' NATA L'IDEA: Indotti ad osservare i luoghi nei quali vivono, i nostri studenti hanno deciso di organizzare l'attività di pulizia proprio davanti la loro scuola, in via Fiume, il luogo nel quale essi trascorrono gran parte delle proprie giornate. Piuttosto che fare un video con il quale documentare l'attività di service learning hanno deciso di cimentarsi nella realizzazione di un fumetto.	
COME E' STATA REALIZZATA: I ragazzi si sono adoperati a pulire via Fume. Organizzati dai docenti in piccoli gruppi, hanno lavorato in team dividendosi i compiti: alcuni si sono occupati di raccogliere i rifiuti, altri di differenziarli e un altro gruppo ancora si è incaricato di scattare le foto che successivamente attraverso alcuni applicativi di editing fotografico essi hanno trasformato in fumetto. In un secondo momento, i diversi gruppi di studenti, hanno creato i dialoghi e di seguito hanno assemblato il fumetto.	
CURIOSITA': Allegiamo a questo documento alcune delle foto che sono state scattate durante l'attività di service learning.	

Firma insegnanti referenti progetto
Vincenzina Fulantelli, Sabina Marsiglia