Progetto di educazione ambientale 2024/25

“LA SCUOLA ACCOGLIE IL TERRITORIO”

All. 2

Laboratorio creativo per il concorso: **“La scuola accoglie il territorio”**
Nome dell’Istituto: I.C.S. Lombardo Radice
Plesso: Verga Classi: I G - I H - II G - II H
Insegnanti referenti: Luna Maria – M. Antonietta Nobile - Maria Filippone
Scheda descrittiva del Laboratorio
SEZIONE: ☐ fumetto ☒ video
TITOLO: La bellezza ritrovata
OBIETTIVI (MESSAGGIO): “La cura del contesto di vita promuove il benessere personale e della collettività”. Obiettivi: 1. Sviluppare consapevolezza del proprio ruolo nel territorio e nella società. 2. Allenarsi all’esercizio della cittadinanza attiva. 3. Acquisire/promuovere comportamenti eco-sostenibili. 4. Riconoscere il valore dello spazio urbano come bene della collettività. 5. Mettere in atto competenze per la soluzione dei problemi autentici.
COME E’ NATA L’IDEA: Il plesso Verga è ubicato a piazza dell’Origlione. Gli alunni, in varie occasioni, hanno manifestato un certo disagio nel constatare lo stato di degrado in cui versa la piazza che quotidianamente attraversano per raggiungere la scuola e dove alcuni di loro vivono, giocano, si incontrano con amici e amiche. I ragazzi, pertanto, hanno avuto l’idea di riqualificare la zona, in primo luogo ripulendola e poi valorizzandola con l’installazione di piantine ed oggetti frutto della loro creatività. La finalità ultima è quella di costruire un modello di cura del territorio che possa diventare “contagioso”, anche nei confronti degli adulti e generare un “circolo virtuoso” di pratiche di rispetto e tutela del contesto di vita.
COME E’ STATA REALIZZATA: Fase di esplorazione: gli alunni hanno svolto un’indagine sulle problematiche ambientali presenti nel quartiere, si sono confrontati sulle cause ed hanno ipotizzato interventi. Fase di progettazione: gli alunni hanno elaborato un progetto di riqualificazione ambientale della piazza, pianificando azioni, prodotti, materiali, strumenti e tempi. Fase di azione: si è sviluppata in due step: 1° pulitura; 2° valorizzazione attraverso installazione di manufatti (bottiglie di plastica riciclata, porta vasi, fioriere con copertoni usati…). Fase di produzione: le diverse attività e di prodotti realizzati sono stati documentati in un video che rappresenta la sintesi del percorso progettuale.
CURIOSITA’:

Firma insegnanti referenti progetto

Maria Antonietta Nobile