



Progetto di educazione ambientale 2024/25
“LA SCUOLA ACCOGLIE IL TERRITORIO”

All. 2

Laboratorio creativo per il concorso: “La scuola accoglie il territorio”	
Nome dell'Istituto: I.C.S. Alberico Gentili	
Plesso: sede centrale	Classi: I I - I G
Insegnanti referenti: Daniela Vizzì, Michela Pipitone, Linda Costanzo	
Scheda descrittiva del Laboratorio	
SEZIONE:	
☒ fumetto	☐ video
TITOLO: TRASH AVENGERS: la squadra del riciclo!	
OBIETTIVI (MESSAGGIO): La buona volontà di ogni cittadino può contribuire a tenere pulita la città, e a favorire il corretto smaltimento dei rifiuti, ha lo scopo di ridurre l'impatto negativo che essi hanno sull'ambiente e sulla salute umana.	
COME E' NATA L'IDEA: Durante gli incontri laboratoriali con le due classi si è discusso a lungo facendo emergere le idee dei singoli alunni. Dopo una fase di brain storming è stato individuato il messaggio da trasmettere e sono state esaminate diverse ipotesi. Alla fine attraverso una votazione è stata scelta quella più condivisa.	
COME E' STATA REALIZZATA: Gli insegnanti hanno cercato di stimolare la creatività degli alunni preparandoli e guidandoli nel passaggio dall'idea, all'attivazione del vero e proprio processo creativo composto da una serie di step, che hanno portato alla realizzazione finale. La tecnica utilizzata è quella tradizionale del fumetto. La professoressa di arte ha prima spiegato le regole di questo linguaggio figurativo; quindi, si è passati alla sceneggiatura a cui gli alunni hanno lavorato collettivamente. Infine, a piccoli gruppi, si sono eseguiti disegni che successivamente sono stati colorati con varie tecniche (brush markers, matite, acquerelli...).	
CURIOSITA': L'attività che ha coinvolto due classi prime che non si conoscevano, ha avuto l'effetto di favorire la socializzazione tra gli alunni. Sono nate delle amicizie che sono state rappresentate nell'ultima vignetta, dove gli alunni delle due classi che prima si identificavano nell'appartenenza all'una o all'altra, gettano via i cartelli e giocano insieme.	

Firma insegnanti referenti progetto
Daniela Vizzì, Michela Pipitone, Linda Costanzo