

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Anno Scolastico 2023/2024



“Il Riciclo... la carta vincente!”

Regolamento

Art. 1 Premessa

Il progetto di educazione ambientale per l'Anno Scolastico 2023/24 “Il Riciclo... la carta vincente!”, promosso da RAP S.p.A. in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, è rivolto a studenti, insegnanti e personale ATA delle scuole primarie e secondarie di primo grado ubicate nei quartieri di Palermo Nord, e rientra in un più ampio piano di comunicazione a supporto del “Progetto di modernizzazione e potenziamento del sistema di raccolta differenziata in città interamente finanziato con i fondi europei PON METRO REACT/EU”.

L'iniziativa si fonda sulla consapevolezza che l'educazione ambientale è uno degli strumenti da privilegiare per diffondere la convinzione che l'inquinamento ambientale e le sue molteplici conseguenze negative sull'habitat degli esseri viventi impongono la necessità di adottare nuovi comportamenti virtuosi compatibili con una buona salute dell'ambiente.

L'ipotesi teorica di partenza è quella di riuscire a coniugare la forza comunicativa ed espressiva delle immagini, la dialogicità disciplinare e le potenzialità degli alunni, in una situazione di creatività, di idee e relazioni espresse attraverso prodotti di comunicazione sulla tematica ambientale.

Art. 2 Obiettivi

L'iniziativa si prefigge di:

- sensibilizzare ed invogliare studenti e famiglie di provenienza a limitare lo spreco di risorse in tutti i comportamenti quotidiani, e ad assumere comportamenti rispettosi verso il proprio ambiente, innescando azioni propositive attraverso il laboratorio creativo;
- promuovere comportamenti critici e fattivi verso il proprio contesto ambientale attraverso la predisposizione di percorsi ludici e creativi che aiutino gli alunni ad apprendere e interiorizzare un corretto rapporto uomo-ambiente;
- riconoscere le varie frazioni di rifiuti e separarle correttamente, informare/educare sulle corrette modalità di gestione delle differenti tipologie di rifiuti da imballaggio;

- educare ed abituare gli studenti alla pratica quotidiana di una corretta raccolta differenziata delle varie frazioni, ed in particolare della carta e degli imballaggi in cartone, attraverso l'utilizzo a scuola di appositi cestini;
- incrementare quantità e qualità dei rifiuti raccolti nei quartieri coinvolti nel progetto PON-METRO, destinati alle piattaforme CONAI per la valorizzazione economica, e ridurre al minimo la frazione residuale da smaltire in discarica;
- instaurare e rafforzare sinergie e collaborazioni tra realtà diverse (Aziende, Comune, Consorzi, Scuole, etc.) che si occupano dei temi legati all'ambiente.

Art. 3 Target

L'iniziativa è rivolta ad alunni, famiglie di provenienza, insegnanti e personale ATA delle scuole pubbliche primarie (classi IV e V) e secondarie di primo grado (classi I e II) ubicate nel territorio dei quartieri Borgo Nuovo, Cruillas – San Giovanni Apostolo, Resuttana – San Lorenzo, Tommaso Natale – Sferracavallo, Partanna Mondello, Pallavicino, Montepellegrino, Arenella – Vergine Maria, interessati dal “Progetto di modernizzazione e potenziamento del sistema di raccolta differenziata - PON METRO REACT/EU”. Ciascun istituto può partecipare al presente progetto con massimo n. 50 studenti ed almeno due insegnanti referenti.

Art. 4 Attività e contenuti

Le attività avranno inizio il **15 gennaio 2024** e si concluderanno prima della fine dell'anno scolastico e si svolgeranno in sinergia con gli insegnanti referenti, motivati e consapevoli delle tematiche trattate, che costituiscono parte attiva del gruppo di lavoro per tutte le fasi del Progetto.

Le attività proposte mirano a sviluppare una maggiore consapevolezza civica e territoriale ed uno stile di vita eco-compatibile ed eco-sostenibile, in un percorso di studio e di apprendimento che promuova il coinvolgimento dinamico degli alunni (*learning by doing*) al fine di far propri i valori del rispetto dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.

In un percorso interdisciplinare tra Italiano, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine ed Educazione Civica, i ragazzi hanno l'opportunità di maturare la consapevolezza che l'ambiente non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite. Da qui, una volta apprese le corrette modalità di gestione dei rifiuti, possono cominciare a modificare le abitudini quotidiane personali e familiari per ridurre la produzione e, attraverso il laboratorio, proporre efficaci messaggi comunicativi al fine di diffondere comportamenti eco-sostenibili e rispettosi dell'ambiente.

Di seguito le fasi delle attività proposte:

- **Avvio del progetto “Il Riciclo... la carta vincente!”**, con il coinvolgimento, curato dall'Assessorato Pubblica Istruzione, degli istituti ed adesione degli stessi tramite l'inoltro della Scheda di iscrizione (All. 1);
- **predisposizione elenco e stesura del calendario** delle attività, a cura dei comunicatori RAP, concordato con gli insegnanti referenti;
- **incontri di sensibilizzazione/informazione** (Art. 4.1), rivolti ad alunni, insegnanti e personale ATA, curati dai comunicatori RAP presso ciascun istituto, i cui contenuti, opportunamente

adattati all'età ed alle conoscenze degli allievi, vertono su elementi di ecologia, sulle diverse tipologie di rifiuto e sul loro corretto smaltimento;

- **gara di raccolta “Scuola più Riciclona”** (Art. 4.2), una competizione per raccogliere il maggior quantitativo pro-capite di carta/cartone di qualità cioè privo di frazioni estranee, da conferire alle piattaforme COMIECO. Agli istituti che ne sono sprovvisti, saranno consegnati degli appositi bidoni carrellati;
- **laboratorio creativo – concorso** (Art. 4.3) per la realizzazione del **“Miglior manifesto ambientale”**. Gli alunni, opportunamente guidati dagli insegnanti, avranno modo di esprimere la propria creatività nella produzione di un elaborato grafico avente per tema il rapporto fra uomo e ambiente nel territorio di appartenenza, accompagnato da uno slogan di sensibilizzazione al gesto quotidiano della riduzione e della separazione dei rifiuti, che esprima in modo efficace gli obiettivi del progetto;
- **evento conclusivo di premiazione** della gara di raccolta **“Scuola più Riciclona”** e del concorso per il **“Miglior manifesto ambientale”**.
La “Scuola più Riciclona” sarà premiata in base ai dati di raccolta quali-quantitativi pro-capite. Il “Miglior manifesto ambientale” sarà selezionato da un’apposita giuria fra i lavori realizzati nel corso del laboratorio creativo: sarà premiato quello valutato il più significativo ed aderente agli obiettivi del Progetto. Tutti i lavori saranno allestiti in mostra e le Scuole vincitrici saranno premiate alla presenza dei vertici di RAP e dell’Amministrazione Comunale.

Art. 4.1

Incontri di sensibilizzazione/informazione

I comunicatori RAP organizzano gli incontri teorico-pratici di sensibilizzazione/informazione presso le scuole, secondo un calendario concordato con gli insegnanti referenti degli istituti coinvolti, e forniscono le linee guida sulle corrette modalità di raccolta differenziata e gli indirizzi per il laboratorio creativo.

In particolare, gli incontri vertono sui seguenti argomenti:

- Cause dell’inquinamento e i suoi effetti sul pianeta
- Comportamenti individuali e collettivi da attuare per limitare dell’inquinamento
- Istruzione alla pratica della raccolta differenziata
- Destinazione finale delle frazioni di rifiuto raccolte separatamente.

L’esperienza proposta consente l’acquisizione di nuove *skill*: la capacità di riconoscere le varie frazioni dei rifiuti (*sapere*), la capacità di separare le frazioni sia a scuola sia a casa, attraverso abitudini e gesti quotidiani come la valorizzazione/riutilizzo di materiali ed oggetti e il corretto conferimento degli imballaggi (*saper fare*). Il Progetto consente, inoltre, di far crescere nei ragazzi la consapevolezza, tramite la maturazione di una riflessione sulla sostenibilità delle proprie azioni, di poter diventare attori del cambiamento di prospettiva rispetto ai temi ambientali, e che, proprio dalle giovani generazioni, possono partire modelli positivi di comportamento adeguati al rispetto del senso civico e dell’ambiente (*saper essere*).

Art. 4.2
Gara di raccolta “Scuola più Riciclona”

Per consentire di raccogliere separatamente la frazione carta/cartone, gli operatori dell’Area Igiene Ambientale di RAP S.p.A. consegneranno agli Istituti che ne sono sprovvisti, uno o più bidoni carrellati, in proporzione all’entità della popolazione scolastica, da posizionare in spazi idonei, accessibili a mezzi e operatori RAP.

Nella gara di raccolta, fondamentale è la collaborazione del personale ATA, che avrà il compito di curare la pulizia dei bidoni carrellati e di svuotare nei bidoni la carta pulita raccolta nelle aule, vigilando sulla correttezza dei materiali, per garantire una raccolta differenziata di qualità.

E’ importante sottolineare che gli operatori RAP non svuoteranno i bidoni nei quali sia evidente la presenza di frazioni estranee, in quanto non conferibili presso le piattaforme COMIECO.

Ai fini della graduatoria per la gara di raccolta “Scuola più Riciclona”, verranno tenuti in considerazione i prelievi di materiale effettuati **dal 1 marzo al 30 aprile 2024**.

Per individuare la scuola vincitrice, i tecnici dell’Area Igiene Ambientale di RAP calcoleranno il dato di raccolta pro-capite di carta/cartone totalizzato da ciascun istituto. La “Scuola più Riciclona” riceverà un premio in denaro (simboleggiato da un “*assegnone*”) da utilizzare per l’acquisto di materiale tecnologico a supporto delle attività didattiche.

Art. 4.3
Laboratorio creativo - concorso

Il laboratorio verte sul tema dell’inquinamento ambientale, del rispetto dell’ambiente e della riduzione e riuso dei rifiuti.

All’interno del laboratorio, in un processo condiviso fra alunni ed insegnanti, l’alunno può ragionare sugli effetti dell’inquinamento ed apprendere alcune pratiche virtuose utili a ridurre l’impatto ambientale delle proprie azioni. Le attività saranno organizzate nell’ambito di una strutturazione flessibile dei gruppi-classe per l’apprendimento cooperativo.

Ogni istituto potrà partecipare al concorso con massimo due elaborati.

Nelle attività laboratoriali i ragazzi saranno guidati e stimolati dai docenti referenti nella ricerca della creazione artistica e dell’efficacia comunicativa, nella consapevolezza dell’importanza di stimolare intorno a sé l’adozione di comportamenti volti a ridurre l’impatto delle azioni umane sulla salute del pianeta.

Il disegno realizzato, accompagnato da una “head line”, dovrà essere presentato su manifesto formato cm 70x100 e su supporto digitale (es. formato *jpeg, eps o pdf*) e dovrà avere le seguenti caratteristiche:

- messaggio positivo e propositivo;
- immagini e messaggi di dimensioni leggibili, non calligrafiche o confuse;
- contorni ben definiti e colori netti e decisi;
- idoneità alla riproduzione a mezzo stampa tipografica.

Il prodotto, realizzato nel corso del laboratorio creativo ed aderente a quanto prescritto nel presente Regolamento, partecipa al concorso “**Miglior manifesto ambientale**” per l’assegnazione di un premio in denaro (simboleggiato da un “*assegnone*”) da utilizzare per l’acquisto di materiale tecnologico a supporto delle attività didattiche.

Il progetto vincitore sarà utilizzato come grafica del Calendario RAP per l’anno 2025, che verrà stampato e distribuito agli uffici pubblici e agli istituti scolastici.

Art. 5 Modalità di adesione

Ciascun istituto (scuola pubblica primaria - classi IV e V - o secondaria di primo grado - classi I e II), ricompreso negli otto quartieri interessati dal “Progetto di modernizzazione e potenziamento del sistema di raccolta differenziata - PON METRO REACT/EU” (v. Art. 3), può partecipare all’iniziativa con massimo n. 50 studenti.

Per aderire, gli istituti dovranno compilare la Scheda d’iscrizione (All.1) scaricabile dal sito www.rapspa.it e restituirla a RAP, info@rapspa.it, entro e non oltre il **30 novembre 2023**.

Art. 6 Criteri di selezione

Fra tutte le scuole che avranno consegnato la scheda d’iscrizione, compilata in ogni sua parte, entro i termini previsti, verranno selezionate quelle in possesso dei seguenti requisiti:

- ubicazione nel territorio dei quartieri cittadini: Borgo Nuovo, Cruillas – San Giovanni Apostolo, Resuttana – San Lorenzo, Tommaso Natale – Sferracavallo, Partanna Mondello, Pallavicino, Montepellegrino, Arenella – Vergine Maria, interessati dal “Progetto di modernizzazione e potenziamento del sistema di raccolta differenziata - PON METRO REACT/EU”;
- spazi idonei per il posizionamento dei bidoni, accessibili a mezzi e operatori RAP S.p.A.;
- locali idonei (aula e dotazione informatica) per lo svolgimento degli incontri di sensibilizzazione/informazione.

Gli istituti selezionati potranno aderire gratuitamente all’iniziativa.

Art. 7 Riferimenti utili

Per informazioni e chiarimenti rivolgersi a RAP S.p.A. – Comunicazione, URP e Formazione – Lidia Cassarà, cell. 3481511288; mail: lidia.cassarà@rapspa.it – Antonino Lo Cascio, cell. 3481514871; mail: antonino.locascio@rapspa.it – Daniela Sireci, cell. 33315747235; mail: daniela.sireci@rapspa.it. Il sito www.rapspa.it sarà lo strumento privilegiato per aggiornare i partecipanti durante le fasi del Progetto e, a conclusione dell’iniziativa, riserverà un adeguato spazio agli elaborati realizzati dagli studenti.