



Laboratorio creativo per il concorso: **INCONTRIAMOCI IN CENTRO!**

Nome dell'Istituto: I.C.S. Giuseppe Di Vittorio

Plesso: sede centrale

Classe: I B - I D

Insegnante referente progetto: Monica Celi - Valentina Butera

Scheda descrittiva del Laboratorio (da consegnare entro il 28 aprile 2023)

SEZIONE:

audiovisivo

elaborato scritto

manufatto

TITOLO (facoltativo): Differenziare è un gioco da ragazzi!

OBIETTIVO:

L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni e comunità sull'importanza di acquisire un comportamento rispettoso per la salvaguardia dell'ambiente, con particolare attenzione alle abitudini quotidiane legate alla produzione e al riciclaggio dei rifiuti, al fine di favorire azioni e scelte compatibili come la raccolta differenziata, il riciclaggio, recupero e reimpiego proponendo agli alunni uno stile di vita nuovo, che consenta di superare i consumi che ci portano a sprecare le risorse a nostra disposizione. Obiettivo non meno importante è stato quello di potenziare la creatività degli alunni e la manualità nel creare oggetti con materiale di scarto, implementando altresì la conoscenza di alcune tecniche digitali.

COME E' NATA L'IDEA:

Si è posto l'accento sul voler comunicare che si può rispettare l'ambiente avendone cura attraverso un'osservazione del territorio circostante riducendo, riutilizzando e riciclando come se tale attività fosse così semplice e anche divertente da essere paragonata ad un gioco da ragazzi. Lo scopo è stato dunque rendere facile e piacevole una pratica che agli occhi dei più grandi è considerata complicata e infruttuosa.

COME E' STATA REALIZZATA:

Il progetto ha previsto 3 fasi. Nella prima fase i ragazzi hanno realizzato con prodotti di scarto da riciclare tutte le scenografie per la realizzazione di tre minivideogame da animare con la tecnica stop motion. Nella seconda fase, sono state assemblate le scenografie e realizzati i personaggi che sono stati animati con la tecnica stop motion, tecnica che crea l'illusione del movimento grazie alla realizzazione di foto in sequenze che permettono l'idea del movimento. La terza fase ha previsto la realizzazione delle riprese video nel quartiere circostante la scuola. Durante le riprese i ragazzi hanno realmente raccolto per un lungo tragitto, fino ad arrivare al tratto di costa di sant' Erasmo, tutti i rifiuti presenti che potevano essere conferiti correttamente nei contenitori appositi della raccolta differenziata, rendendosi conto in prima persona, di come i rifiuti abbandonati stessero deturpando il territorio e come si può concretamente contribuire alla salvaguardia dello stesso con un minimo sforzo, attraverso un corretto conferimento dei rifiuti.

CURIOSITA':

Gli alunni sono rimasti stupiti dal fatto che nel territorio in cui vivono vi fosse una carenza di contenitori per potere effettuare la raccolta differenziata.

Firma insegnante referente progetto

Celi Monica