

PROGETTO DI RACCOLTA DIFFERENZIATA PER LA SCUOLA

RACCOGLI PLASTICA E ALLUMINIO E VINCI

"R(PL+AL)=V"

Anno Scolastico 2016/2017

REGOLAMENTO

Art. 1

Premessa

Il **progetto di raccolta differenziata per la Scuola**, denominato **RACCOGLI PLASTICA E ALLUMINIO E VINCI "R(PL+AL)=V"**, è rivolto ad alunni ed insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado della città di Palermo e si fonda sulla considerazione che le nuove generazioni rappresentino un interlocutore privilegiato sul territorio per la diffusione e l'incentivazione di corretti comportamenti in tema di rifiuti e di ambiente.

Il progetto è rivolto alle scuole pubbliche ubicate nel territorio comunale, con particolare attenzione agli istituti compresi nelle circoscrizioni in cui risulta deficitario il rapporto percentuale fra la quantità di rifiuti indifferenziati e le frazioni (carta/cartone, plastica/metalli, vetro) raccolte separatamente attraverso la raccolta differenziata.

Art. 2

OBIETTIVI

Obiettivo principale è quello di promuovere, con la partecipazione attiva di insegnanti ed alunni, modelli di sviluppo eco-sostenibile, attraverso un percorso di informazione e sensibilizzazione sul tema della riduzione dei rifiuti e della raccolta differenziata al fine di:

- informare sulle **corrette modalità di conferimento** delle varie frazioni, ed in particolare degli imballaggi di carta, plastica ed alluminio;
- **aumentare la percentuale di raccolta differenziata di plastica ed alluminio** attraverso una **gara di raccolta** che metta in competizione fra di loro le scuole partecipanti e i singoli alunni, diminuendo al contempo la quantità di materiali destinati alla discarica;
- formare una **coscienza civica e ambientale** attenta alla salvaguardia delle risorse naturali del proprio territorio e, con un salto di scala, dell'intero pianeta che, con le moderne

tecnologie e la globalizzazione, si sta facendo sempre più piccolo;

- sensibilizzare sul problema ambientale dei “**garbage patch**”, al fine di ridurre il fenomeno dell’abbandono di rifiuti ed in particolare della plastica, materiale indistruttibile che, se non correttamente smaltito, rischia di mettere in pericolo l’intero ecosistema;
- educare gli alunni alla **corretta pratica ecologica** attraverso l’impegno attivo in esperienze di coinvolgimento e responsabilizzazione diretta;
- rafforzare **collaborazione e sinergie** tra realtà diverse (azienda, comune, consorzi, scuole, associazioni, etc.) che si occupano dei temi legati all’ambiente e ai rifiuti.

Art. 3

ATTIVITA' E CONTENUTI

Il progetto consiste in:

1. una gara di raccolta differenziata di imballaggi di plastica ed alluminio (c.d. “multimateriale leggero”),
2. un’attività di educazione ambientale
3. un laboratorio creativo per le scuole secondarie di primo grado.

RAP curerà la gestione del servizio di raccolta dei materiali (inclusa carta e cartone) presso le scuole che aderiranno, e che, in fase d’iscrizione, abbiano designato un referente responsabile per la vigilanza sul conferimento dei materiali e la consegna dei sacchi, pieni del materiale differenziato, a RAP. Il referente della scuola si occuperà di inoltrare a RAP le richieste di svuotamento dei carrellati della carta e il ritiro dei sacchi del multimateriale leggero.

Alle scuole che aderiranno anche al progetto di educazione ambientale, si proporranno incontri formativi con gli alunni, aventi per oggetto, oltre ad elementi di ecologia, le diverse tipologie di rifiuti, con particolare attenzione agli imballaggi in plastica e metallo ed al loro corretto conferimento nella raccolta differenziata, finalizzata alla riduzione della quantità e pericolosità dei rifiuti da avviare a discarica.

I momenti formativi saranno mirati a sviluppare uno stile di vita eco-compatibile ed un rapporto diverso con il proprio ambiente, per una maggiore consapevolezza civica e territoriale, e a sensibilizzare utilizzando un approccio ludico e partecipativo.

In un percorso interdisciplinare tra scienze, tecnologia, arte e immagine ed educazione civica, i ragazzi avranno l’opportunità di imparare a guardare i materiali da riciclo in modo creativo, di comunicare attraverso gli oggetti, di divertire e divertirsi.

Sarà necessaria la collaborazione dei docenti, che avranno il compito di spronare gli alunni a separare i rifiuti e a raccogliere grandi quantità di plastica e metallo, sottraendole alla dispersione e allo spreco, avviando, invece, il materiale al corretto smaltimento.

All’interno di questo percorso di studio e di apprendimento si promuove il coinvolgimento dinamico degli alunni (*learning by doing*) delle scuole secondarie di primo grado che, attraverso il lavoro di gruppo, faranno propri i valori del rispetto dell’ambiente e dello sviluppo sostenibile.

Per dimostrare che con i materiali di scarto si possono realizzare lavori di grande impatto comunicativo, una parte del materiale raccolto sarà selezionato e, con la guida degli insegnanti di “arte e immagine” e “tecnologia”, utilizzato nel laboratorio creativo per la realizzazione di:

- un manufatto tridimensionale originale ispirato alle opere degli artisti di land-art e realizzato con l'utilizzo prevalente di imballaggi in plastica e metallo, da installare nel giardino o nell'atrio della scuola. Il manufatto potrà svilupparsi in orizzontale o in verticale, a scelta di ciascuna scuola.

Il manufatto sviluppato in orizzontale, ovvero appoggiato al terreno/pavimentazione del giardino o dell'atrio della scuola, dovrà avere dimensioni non inferiori a mt. 2,00x2,00; il manufatto sviluppato in verticale, come scultura autoportante o sospesa, dovrà avere altezza non inferiore a mt. 1,70.

Parte integrante del laboratorio sarà la realizzazione di un **breve video** che documenti le fasi salienti della produzione, con lo scopo di sensibilizzare i fruitori verso gli obiettivi del progetto e la pratica del recupero dei materiali di scarto.

Sarà curata con la necessaria attenzione la diffusione delle varie fasi del progetto, avvio, svolgimento e manifestazione conclusiva, a mezzo **stampa e media**.

Nel sito **www.rapspa.it** sarà creata un'area dedicata alle scuole partecipanti al progetto, protetta da password, dove ciascuna scuola potrà inserire i materiali (foto, video, etc..) relativi al progetto. Il sito sarà lo strumento privilegiato per aggiornare i partecipanti durante le varie fasi e, a conclusione dell'iniziativa, alla diffusione dei migliori video realizzati dagli studenti.

Art. 4

FASI

Le attività si svolgeranno in sinergia con gli insegnanti referenti per l'educazione ambientale, almeno due per ciascun istituto, motivati ed esperti nelle tematiche trattate che costituiranno parte attiva del gruppo di lavoro e seguiranno gli alunni per l'intero sviluppo del progetto.

- **Avvio del progetto** con il coinvolgimento delle scuole da parte dell'assessorato alla Scuola, iscrizione delle scuole e successiva predisposizione, di concerto con gli insegnanti referenti, del calendario degli incontri formativi per le scuole che aderiranno anche al progetto di educazione ambientale;

- **gara di raccolta** *relativa al solo multimateriale leggero* “R(PL+AL)=V” **RACCOGLI PLASTICA E ALLUMINIO E VINCI** rivolta ad **entrambi gli ordini scolastici** - iscrizione tramite la compilazione e la trasmissione della Scheda di adesione (All. 1 per la Primaria, All. 2 per la Secondaria di I grado) - che prevede, per concorrere validamente all'assegnazione del premio, la raccolta, da parte di ciascuna scuola concorrente, di un quantitativo di bottiglie di plastica almeno sufficiente a coprire il valore del premio messo in palio.

- **Premio:** il premio pari a € 500,00 (in attrezzature funzionali all'attività scolastica). sarà assegnato alle prime tre scuole più “Riciclose” in termini quali/quantitativi, cioè che avranno raccolto **meglio il maggior quantitativo** (in Kg) **pro-capite** di imballaggi di plastica (solo bottiglie per acqua o bevande) e alluminio (solo lattine per bevande). Il peso del materiale raccolto – c.d. *multimateriale leggero* - verrà rapportato al numero di iscritti di ciascun istituto. Verrà inoltre assegnato (con il contributo di Corepla) un **premio personale** a

ciascun alunno delle prime tre classi “*Super-Riciclose*”, che avranno raccolto cioè il maggior numero di bottiglie nel periodo della competizione (la contabilità sarà a carico degli insegnanti referenti. Questi ultimi, per la registrazione delle bottiglie raccolte, dovranno utilizzare il foglio di calcolo elettronico **All. 3**, che riceveranno via mail dal Settore Comunicazione di Rap ad iscrizioni concluse.

○ **Servizio di raccolta:** RAP S.p.A. fornirà alle scuole partecipanti i sacchi trasparenti per la raccolta del multimateriale leggero, nonché sacchi di cartoncino per la raccolta di carta nelle classi. La carta raccolta nei sacchi in cartoncino dovrà essere riversata nei bidoni carrellati da 360 lt, forniti da RAP in comodato d’uso. Si specifica che la raccolta di carta/cartone non è computata ai fini del concorso. Sacchi e attrezzature saranno forniti dagli operatori del Settore Raccolta Differenziata di RAP, che ritireranno, su richiesta dell’istituto, le frazioni raccolte in modo differenziato e cureranno le operazioni di pesatura del multimateriale leggero;

• **progetto di comunicazione ambientale**, rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado che aderiranno anche a questa parte delle attività, ciascuna con massimo n. 50 alunni (n. 2 classi) per sessione formativa.

○ Per le scuole primarie sono previsti incontri formativi teorico-pratici, che illustrino soprattutto le corrette modalità di conferimento dei materiali. A ciascuna delle classi di scuola primaria coinvolte sarà consegnata una valigetta gioco “I Polimeroni”, omaggio offerto da Corepla, utile per imparare giocando.

○ Per le scuole secondarie di primo grado sono previsti incontri formativi teorico-pratici, che illustrino soprattutto le corrette modalità di conferimento dei materiali e un **laboratorio creativo** per la progettazione e realizzazione, con l’utilizzo prevalente di imballaggi in plastica e alluminio, di un manufatto tridimensionale originale, ispirato alle opere degli artisti di land-art. Il manufatto dovrà essere artisticamente valido e dovrà, anche, trasmettere un messaggio forte di sensibilizzazione ambientale al fine di spingere ad un atteggiamento più responsabile verso l’ambiente nella sua interezza. Ciascuna scuola dovrà realizzare un unico manufatto. Le fasi salienti del laboratorio saranno documentate dagli alunni in un **breve video** (della durata non superiore a 3:00 minuti), che spieghi l’idea creativa e le sue motivazioni, al fine di contribuire alla diffusione della pratica del recupero dei materiali di scarto. I video di maggior impatto comunicativo saranno diffusi sul sito internet aziendale ed utilizzati da RAP S.p.A. quale esempio della buona pratica del riutilizzo dei rifiuti;

• **giornata conclusiva** del progetto “ $R(PL+AL)=V$ ”, animata dalla proiezione dei video realizzati dagli alunni della scuola secondaria di primo grado durante il laboratorio creativo. Nel corso delle giornata conclusiva si svolgerà la premiazione delle prime tre scuole più “*Riciclose*” e delle prime tre classi “*Super-Riciclose*”.

Art. 5

REQUISITI

Le scuole che vorranno partecipare al presente progetto dovranno possedere i seguenti requisiti:

- essere una scuola pubblica;
- possedere spazi idonei per il posizionamento dei bidoni carrellati della carta e dei sacchi per il multimateriale leggero, accessibili a mezzi e operatori RAP.

Nel caso delle scuole primarie e secondarie di primo grado che aderiranno anche alle attività di comunicazione ambientale, si darà priorità agli istituti in possesso dei seguenti requisiti:

- locali idonei per lo svolgimento degli incontri formativi;
- strumenti multimediali, quali PC, proiettore, microfono;
- docenti disponibili, almeno due per istituto, a collaborare attivamente con i comunicatori aziendali nelle attività d'aula e a guidare gli alunni nello svolgimento delle attività di laboratorio (scuola secondaria).

A parità di condizioni, sarà data la precedenza alle scuole dei quartieri che nel corso del 2016 hanno registrato una bassa percentuale di raccolta differenziata e quindi necessitano di maggiore attenzione.

Art. 6

MODALITÀ DI ADESIONE

Il progetto di raccolta differenziata per la Scuola sarà avviato a gennaio 2017 e si protrarrà per circa quattro mesi.

Le scuole che vorranno partecipare dovranno compilare e trasmettere a RAP S.p.A. le schede d'iscrizione (All. 1 o All. 2) entro il **20 dicembre 2016**.

Ciascun istituto potrà partecipare al progetto di comunicazione ambientale con un massimo di 50 alunni per sessione formativa, frequentanti le classi IV e V degli istituti primari e le classi I e II degli istituti di istruzione secondaria di primo grado.

Art. 7

CRITERI DI SELEZIONE

Fra tutti gli istituti in possesso dei requisiti di cui all'Art. 3 e che avranno inoltrato le schede d'iscrizione entro il **20 dicembre 2016**, verranno prese in considerazione quelle che in ordine cronologico, saranno pervenute per prime (max 5 istituti per ogni circoscrizione).

Le scuole selezionate potranno aderire gratuitamente all'iniziativa.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti rivolgersi a RAP S.p.A. – Comunicazione istituzionale, educazione ambientale e URP – tel. 091 6491305/308, mail urp@rapspa.it.

Il sito www.rapspa.it sarà lo strumento privilegiato per aggiornare i partecipanti durante le varie fasi dell'iniziativa.